

Středa 7.4.2021

Týdenní podtéma: Pozor, červená

➤ **Pracovní list** – úkolem je označit množství dopravních prostředků (viz.příloha)
(Rozvíjíme matematické představy)

➤ **Zahrej si s rodiči hru „Co létá, pluje, jezdí?“**

- Děti jmenují co nejvíce prostředků, které plují, létají, jezdí po silnici, po kolejích
(Rozvíjíme slovní zásobu a myšlení)

➤ **Zkus odpovědět na „Dopravní kvíz“**

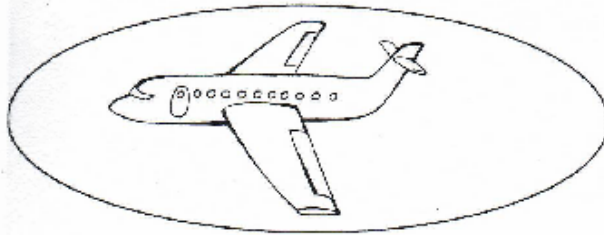
*- Jaký je rozdíl mezi semaforem pro chodce a pro auta?
– Jaká barva svítí, když můžeme přejít?
– Co se stane, když už jsem na přechodu a skočí na semaforu červená?
– Co kromě očí využíváme? (uši) a co všechno můžeme slyšet? (zvukový signál na semaforu – pro slepé lidi)
– Co mají zebra a přechod pro chodce společného?
– Víš, které dopravní prostředky mají přednost a mohou jet i když je na semaforu je červená?*

(Rozvíjíme slovní zásobu, myšlení, nové poznatky)

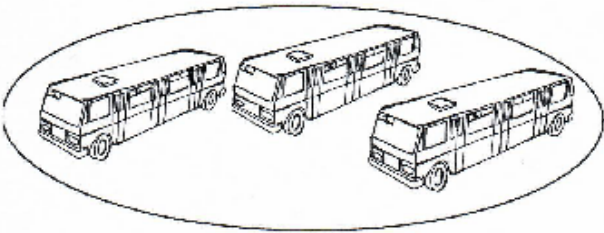
➤ Podívej se na animovanou dopravní výchovu:

<https://www.bezpecnecesty.cz/cz/dopravni-vychova/interaktivni-dopravni-vychova>

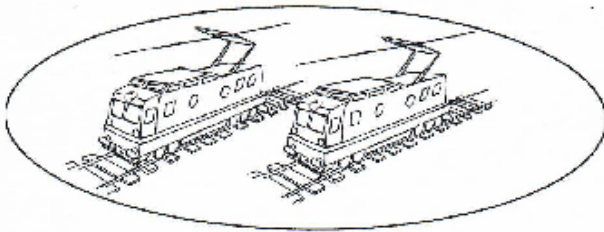
(Chodec, Cyklista, Cestující atd.- témat je tam mnoho, záleží pouze na tobě, které tě zaujme)



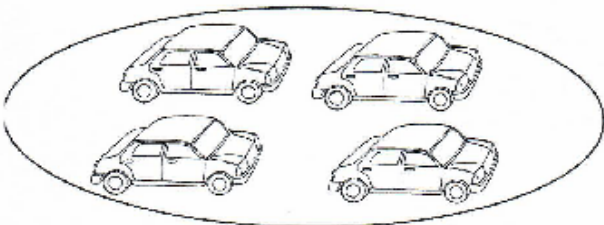
Four empty circles in a row, connected to the airplane illustration by a horizontal line.



Four empty circles in a row, connected to the bus illustration by a horizontal line.



Four empty circles in a row, connected to the train illustration by a horizontal line.



Four empty circles in a row, connected to the car illustration by a horizontal line.

Podle množství dopravních prostředků vybarvi množství kuliček.

